



EVELIN GRACE MARTINS
MARIANNE CRISTINA DA SILVA PINHEIRO

**A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A PROIBIÇÃO DO CELULAR NAS
ESCOLAS E SEUS IMPACTOS EMOCIONAIS**

Caçapava, SP

2026

EVELIN GRACE MARTINS
MARIANNE CRISTINA DA SILVA PINHEIRO

**A PERCEPÇÃO DE PROFESSORES SOBRE A PROIBIÇÃO DO CELULAR NAS
ESCOLAS E SEUS IMPACTOS EMOCIONAIS**

Pré-projeto de monografia apresentado
como requisito básico para a aprovação na
Disciplina Trabalho de Conclusão de
Curso – Projeto de Pesquisa, do curso de
Psicologia da Faculdade Santo Antônio.
Orientador(a): Prof(a). Daniela de Castro
Silva - CRP: 06/130744

Caçapava, SP

2026

RESUMO

O presente Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) tem como objetivo central investigar a percepção de professores do ensino básico e médio acerca da proibição do uso de telefones celulares em ambiente escolar e, fundamentalmente, analisar os impactos emocionais que essa política gera tanto nos docentes quanto nos discentes. A discussão sobre a tecnologia na educação é um tema complexo e atual, abrangendo desde a distração em sala de aula até o potencial pedagógico. Contudo, a implementação de regras restritivas, como a proibição total ou parcial, levanta questões sobre seu efeito no clima escolar e na saúde mental dos envolvidos.

A pesquisa será de natureza qualitativa, utilizando o método de estudo de caso ou entrevistas semiestruturadas com um grupo selecionado de professores atuantes em escolas que adotam a política de restrição. Serão levantadas informações sobre os desafios enfrentados pelos docentes ao fiscalizar o cumprimento da Lei nº 15.100/2025, sancionada em 13 de janeiro de 2025, a sua visão sobre a eficácia da medida no processo de ensino-aprendizagem e as reações emocionais observadas nos alunos (ansiedade, resistência, frustração) e em si mesmos (estresse, sobrecarga). A análise dos dados será conduzida sob a perspectiva da Psicologia, buscando compreender as dinâmicas de poder, a gestão das emoções em contexto educacional e a construção de vínculos em um ambiente mediado pela tecnologia.

Palavras-chave: Lei nº 15.100/2025, Celular na escola. Proibição. Impactos emocionais. Percepção docente. Psicologia Escolar.