



FACULDADE
SANTO ANTÔNIO

Resultado Autoavaliação CPA - FSA 2021-1

Docentes - São José dos Campos



CPA



60%

Docentes [6 de 10]
Grau de Confiança - 90%
Margem de Erro - 22%

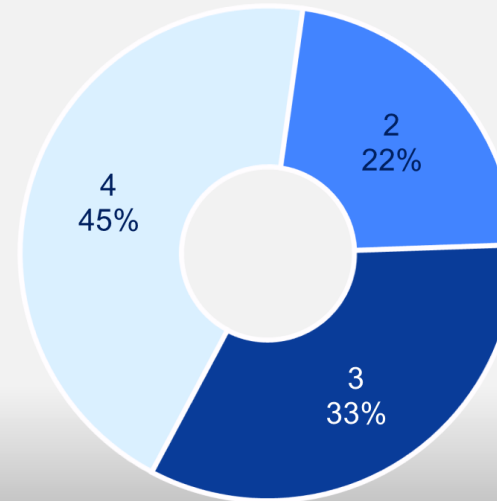


72%

Estudantes [46 de 64]
Grau de Confiança - 95%
Margem de Erro - 8%

Professores por Curso em São José dos Campos

No total, seis professores participaram da pesquisa. O número supera o total pois alguns professores atuam em mais de um curso



- Direito
- Enfermagem
- Psicologia

VAMOS TROCAR IDEIA

CPA 2021.1

Eixos e Dimensões da Avaliação Institucional

Eixo 1:

Planejamento e
Avaliação
Institucional

Dimensão 8:

Planejamento
e Avaliação

Eixo 2:

Desenvolvi-
mento
Institucional

Dimensão 1:

Missão e Plano
de
Desenvolvimento
Institucional

Dimensão 3:

Responsabili-
dade Social da
Instituição

Eixo 3:

Políticas
Acadêmicas

Dimensão 9:

Política de
Atendimento aos
Discentes

Dimensão 2:

Políticas para o
Ensino, a Pesquisa
e a Extensão

Dimensão 4:

Comunicação com
a Sociedade

Eixo 4:

Políticas de Gestão

Dimensão 5:

Políticas de
Pessoal

Dimensão 6:

Organização e
Gestão da
Instituição

Dimensão 10:

Sustentabilidade
Financeira

Eixo 5:

Infraestrutura
Física

Dimensão 7:

Infraestrutura
Física



A pesquisa de Autoavaliação da CPA – FSA do primeiro semestre de 2021 foi realizada entre os dias 24 de maio e 07 de junho, por meio de formulários eletrônicos do Google.



Foram apresentadas 2 perguntas de múltipla escolha, 5 perguntas abertas – para o registro de justificativas, sugestões e críticas – e 37 perguntas de avaliação do tipo escala likert, com 6 posições: não se aplica, duas consideradas negativas, uma neutra e duas consideradas positivas. O ponto zero correspondeu à categoria “não se aplica”, o ponto 3 correspondeu a “neutro” ou “não concordo e nem discordo”.

Os pontos 1 e 2 corresponderam, respectivamente, a “discordo totalmente” e “discordo parcialmente”; enquanto os pontos 4 e 5 corresponderam a “concordo parcialmente” e “concordo totalmente”, nessa ordem.

Consideramos, assim, ter se aproximado da avaliação média que a comunidade acadêmica faz da Instituição, resultado que norteia as sugestões da CPA para a direção da FSA, visando ao aprimoramento da excelência educacional almejada no PDI.

VAMOS TROCAR IDEIA

CPA 2021.1

Escala de Concordância



Média = 4,2 - Moda = 5

■ Positivo ■ Negativo

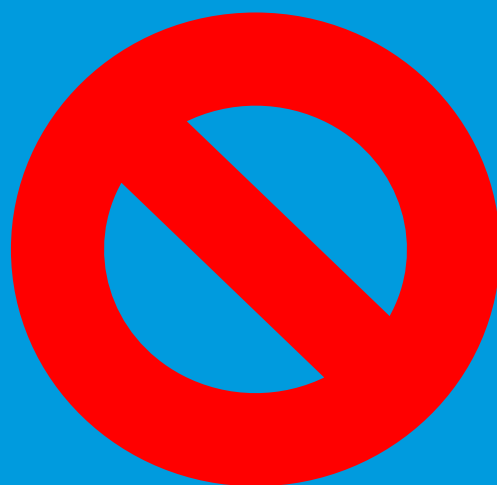
O ponto médio, "neutro", foi desprezado e foram somados os pontos positivos (4 e 5) e negativos (1 e 2) para cada pergunta do questionário.

VAMOS TROCAR IDEIA

CPA 2021.1

Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Dimensão 8: Planejamento e Avaliação



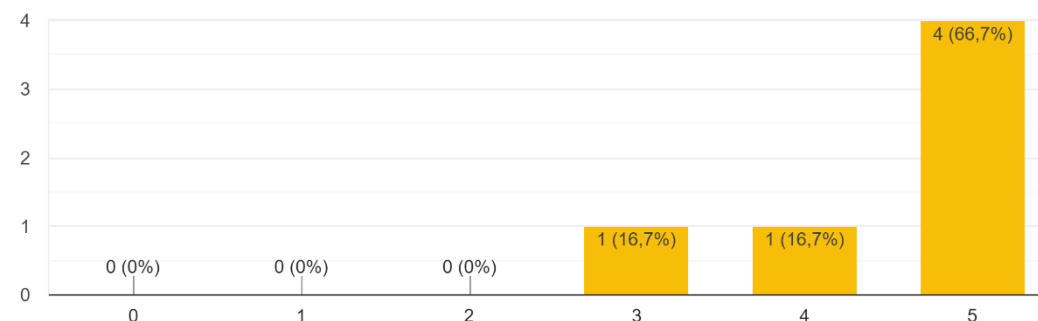
Eixo 2: Desenvolvimento institucional

Dimensão 1: Missão e Plano de desenvolvimento institucional

Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição

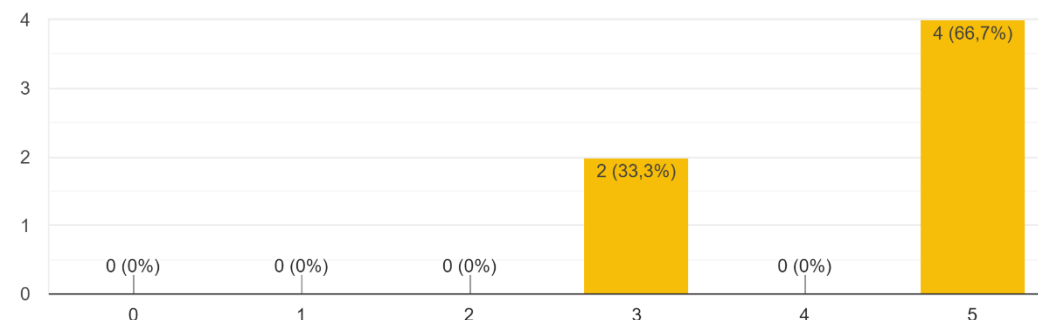
02. "Percebo na atuação da Faculdade Santo Antônio a missão 'Promover o desenvolvimento igualitário e bem-estar social, formando cidadãos ...te da excelência no ensino, pesquisa e extensão'".

6 respostas



03. "São evidenciadas dentro e fora da Instituição as ações de responsabilidade social da FSA".

6 respostas



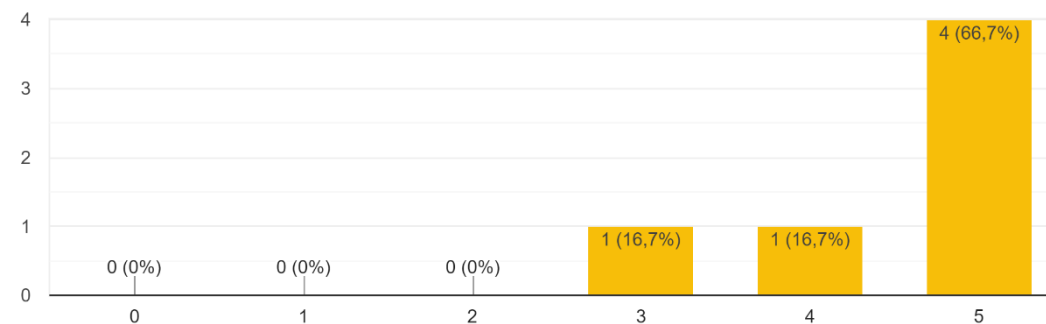
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Auto avaliação do trabalho docente

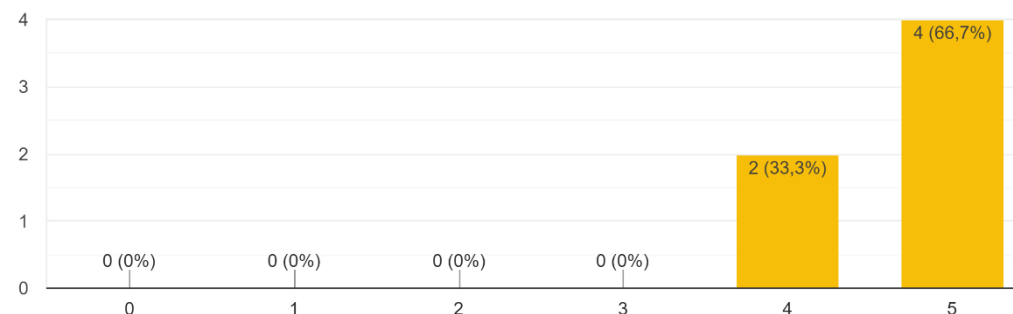
05. "Apresento a Matriz de Ensino da disciplina (cronograma de aulas) no início do semestre".

6 respostas



06. "Utilizo, em minhas aulas, metodologias de ensino diversificadas e inovadoras (por exemplo: estudos de caso, ferramentas digitais síncronas e a...la invertida, atividades gamificadas, dinâmicas)".

6 respostas



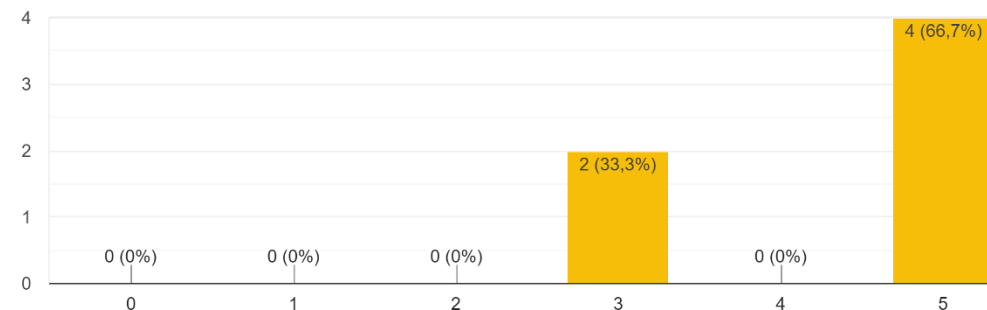
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Avaliação da política extensionista

10. "A FSA oferece oportunidades e incentivos de participação em atividades extensionistas (extraclasse), palestras, cursos, atendimentos comunitários, lives entre outros".

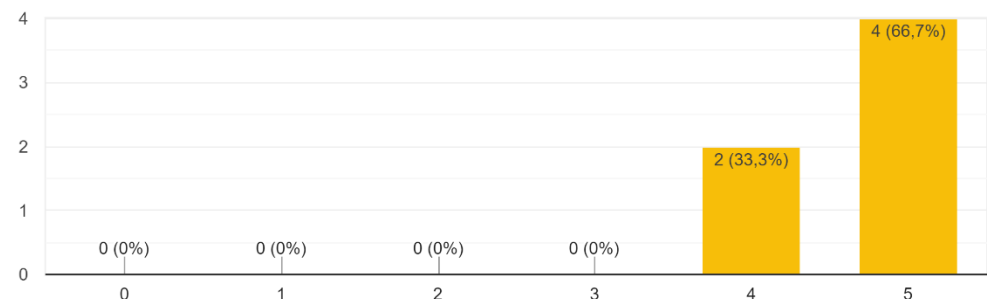
6 respostas



Auto avaliação do trabalho docente

07. "Busco criar atividades avaliativas (provas, trabalhos, TEDs) que levam em consideração as competências da matriz curricular".

6 respostas



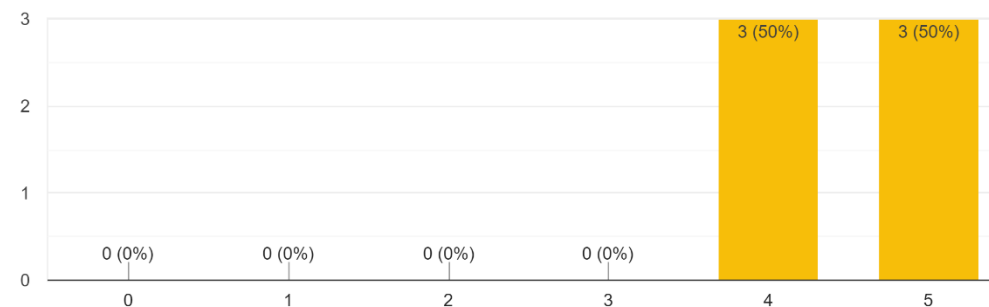
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Avaliação da estrutura de ensino

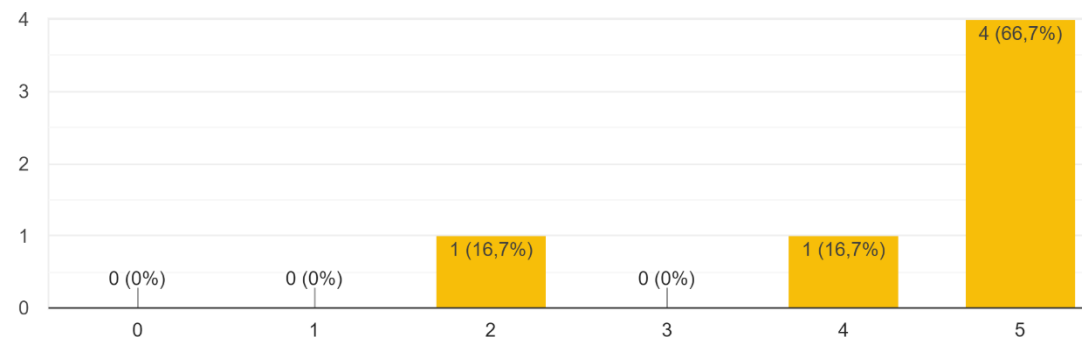
08. "O BLUE (Ambiente Virtual de Aprendizagem) tem interação amigável, a construção das atividades das aulas, das avaliações e a disponibi...a os alunos é ágil e ajuda a otimizar o meu tempo".

6 respostas



09. "Recebi suporte adequado quando encontrei dificuldades para utilizar o BLUE".

6 respostas



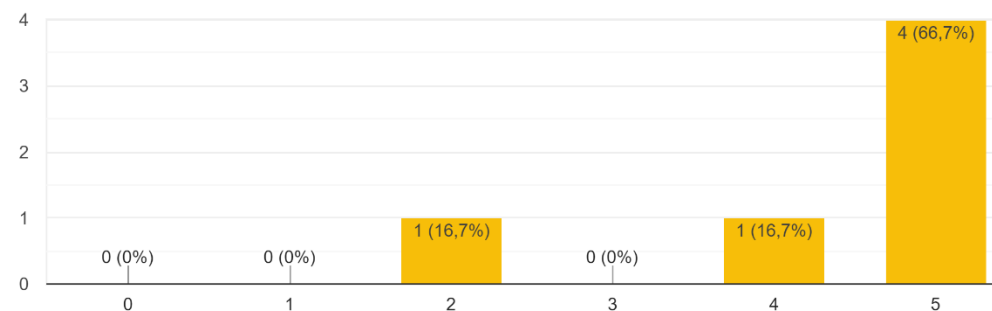
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Avaliação da estrutura de ensino

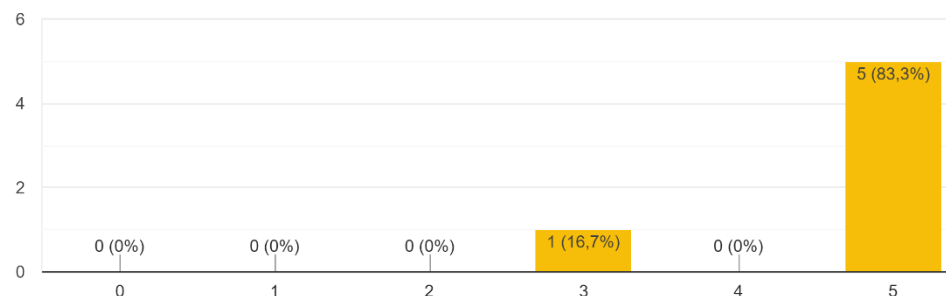
41. “O BLUE (AVA) garante o desenvolvimento do conteúdo das aulas presenciais com transmissão mediada por tecnologia de informação e comunicação (‘aulas remotas’).”

6 respostas



42. “O Google Meet garante o desenvolvimento do conteúdo das aulas presenciais com transmissão mediada por tecnologia de informação e comunicação (‘aulas remotas’).”

6 respostas



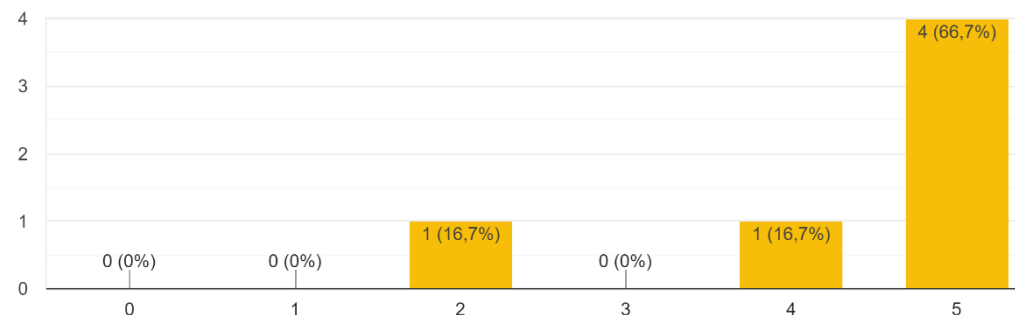
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Apoio e formação para adaptação do ensino no período de distanciamento social

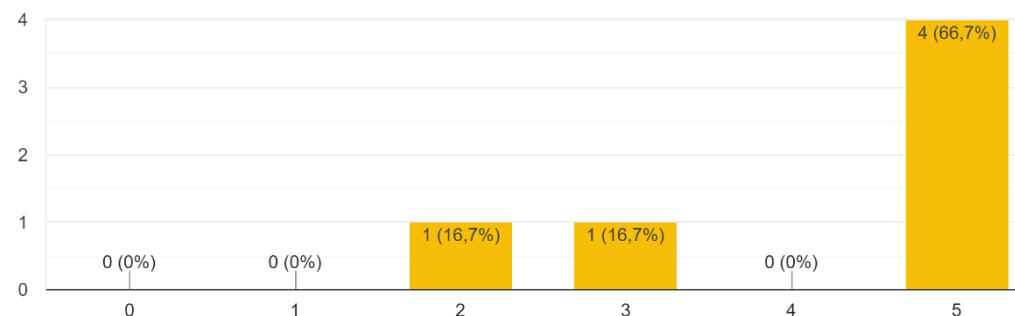
29. "Houve esclarecimentos por parte da instituição, coordenação e/ou direção sobre como deveriam ser dadas as aulas presenciais com trans... de informação e comunicação ('aulas remotas')".

6 respostas



30. "A instituição ofereceu a formação necessária e o suporte adequado para a realização das aulas presenciais com transmissão mediada por tec... utilização das novas tecnologias educacionais".

6 respostas



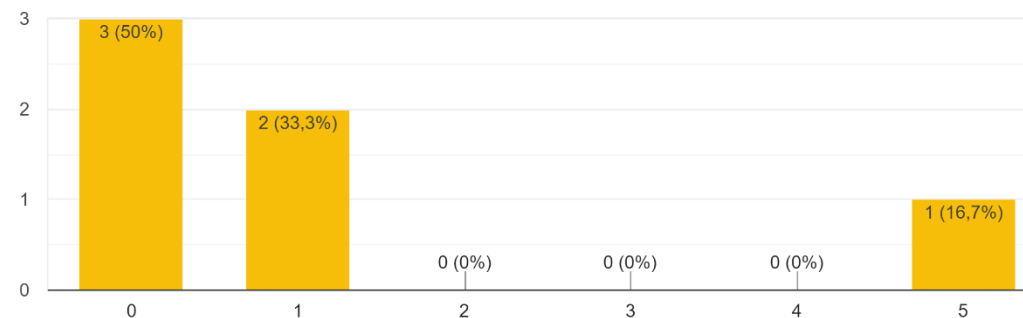
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Atuação pedagógica do docente

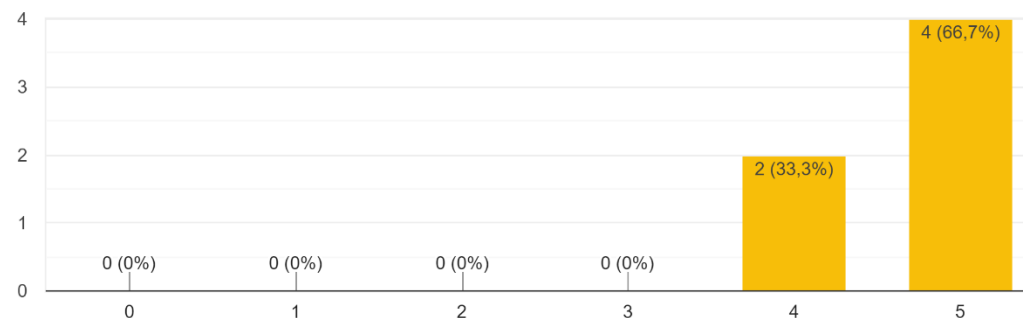
31. “Tenho destinado menos tempo do que nas aulas presenciais para realizar as atividades e participar das aulas presenciais com transmissão ...a de informação e comunicação (‘aulas remotas’)”.

6 respostas



32. “Estou seguindo o que foi proposto na Diretriz sobre o que conter em uma estrutura de aula presencial mediada pelas tecnologias da informação...(não presencial), saiba mais, videoaula gravada”.

6 respostas



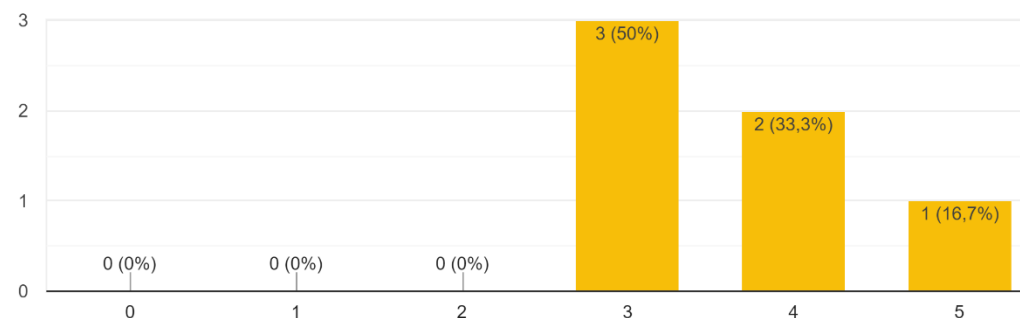
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Atuação pedagógica do docente

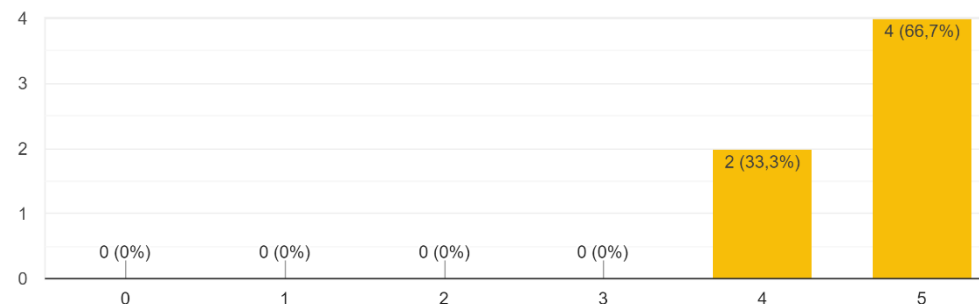
33. "Estou disponibilizando no BLUE (AVA) o material/atividade pré-aula (atividade não presencial) com antecedência mínima de uma semana".

6 respostas



34. "As tecnologias digitais (apps e plataformas) que utilizo atendem às propostas e necessidades das aulas teóricas presenciais com transmissão me... de informação e comunicação ('aulas remotas')".

6 respostas



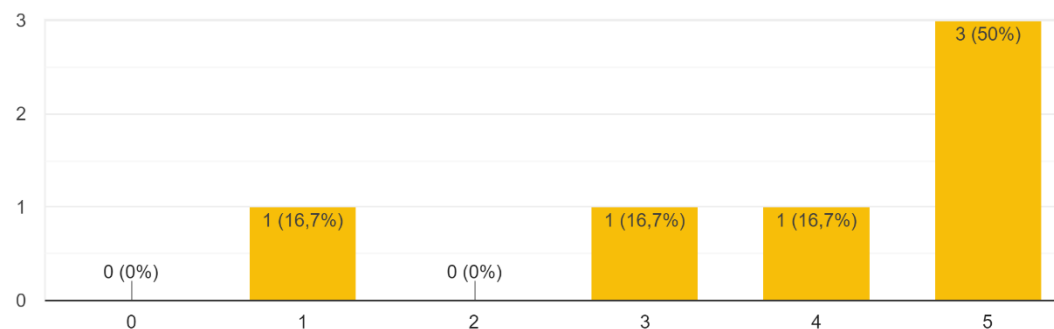
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Participação dos estudantes
nas aulas

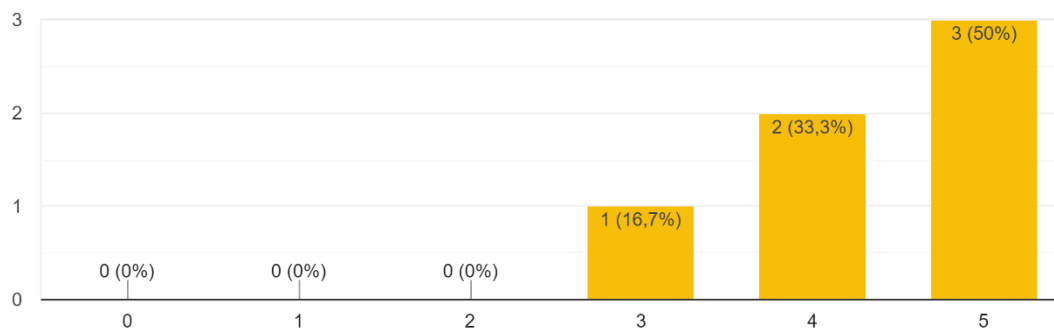
35. “Os alunos interagem com os professores durante as aulas presenciais mediadas por tecnologias de informação e comunicação (‘aulas remotas’)”.

6 respostas



36. “Os alunos são pontuais”.

6 respostas



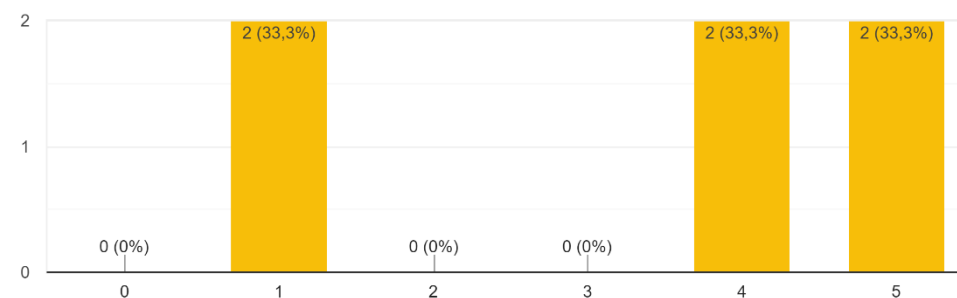
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Experiência de ensino no modelo de rodizio de alunos, com parte dos presentes na faculdade, parte no ambiente virtual (“sistema misto”)

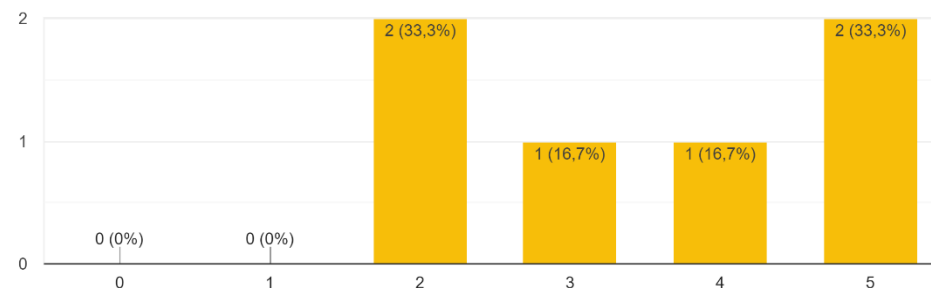
38. “A infraestrutura técnica foi adequada para oferecer o ensino-aprendizagem no formato misto (‘híbrido’)”

6 respostas



39. “Recebi orientações e apoios adequados para oferecer o ensino-aprendizagem no formato misto (‘híbrido’)”

6 respostas



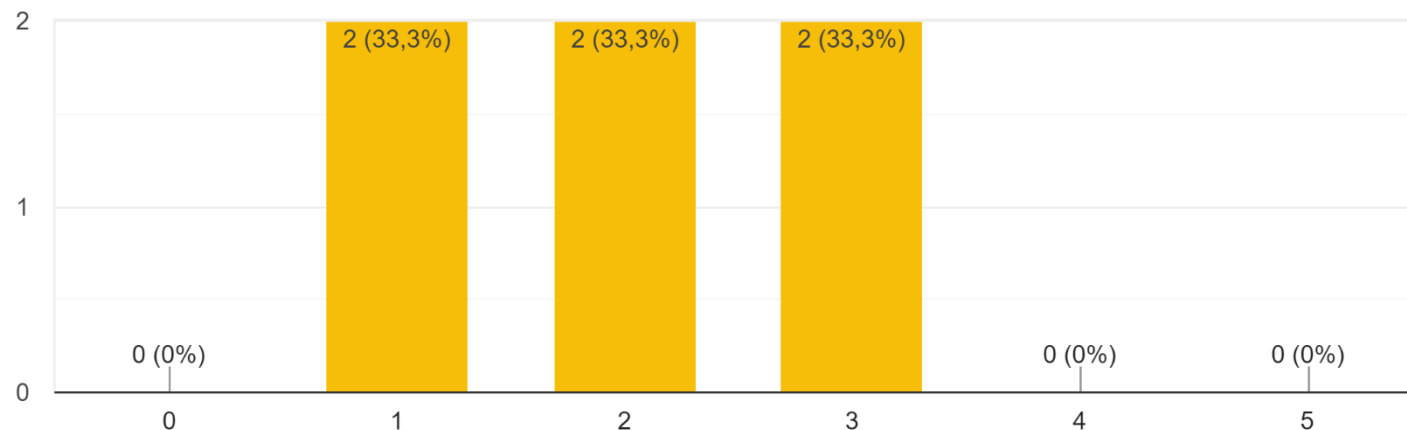
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Experiência de ensino no modelo de rodizio de alunos, com parte dos presentes na faculdade, parte no ambiente virtual (“sistema misto”)

40. “Percebi que não existiu diferença na aprendizagem entre os alunos que assistiram as aulas no ambiente físico da FSA e os que assistiram aulas no ambiente virtual, de forma remota”.

6 respostas



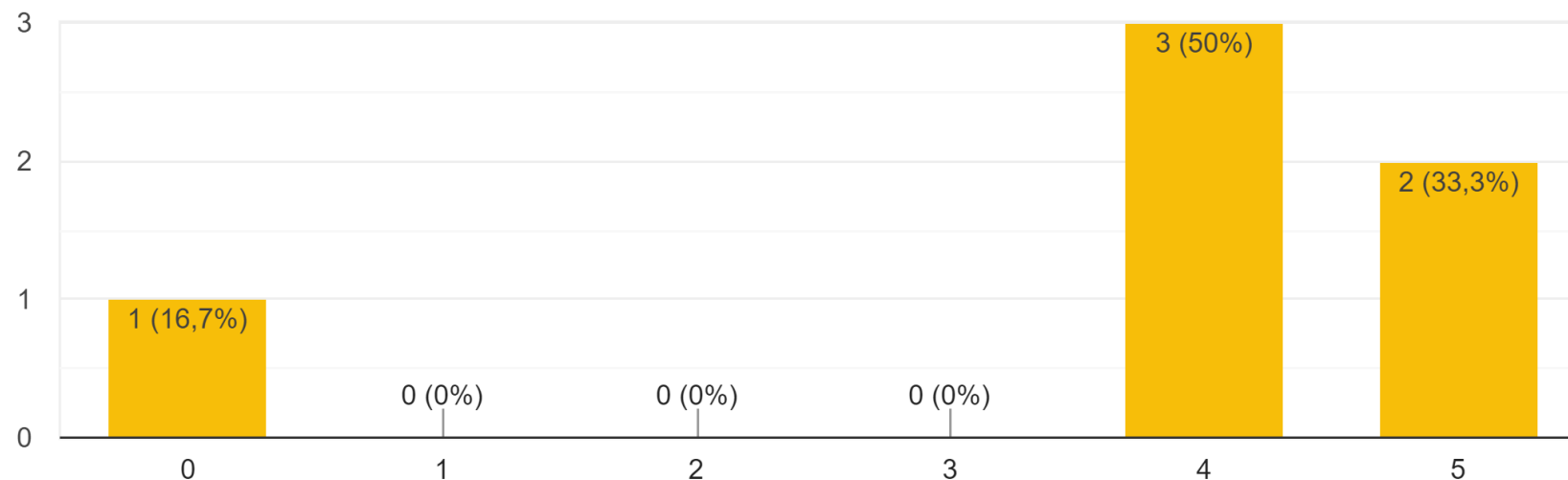
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão

Avaliação das aulas presenciais com transmissão mediada por tecnologia da informação e comunicação quanto ao cumprimento dos objetivos da disciplina

43. “Estou satisfeito com as aulas teóricas presenciais com transmissão mediada por tecnologia de informação e comunicação (‘aulas remotas’), ... acadêmico em função da pandemia da COVID-19”.

6 respostas



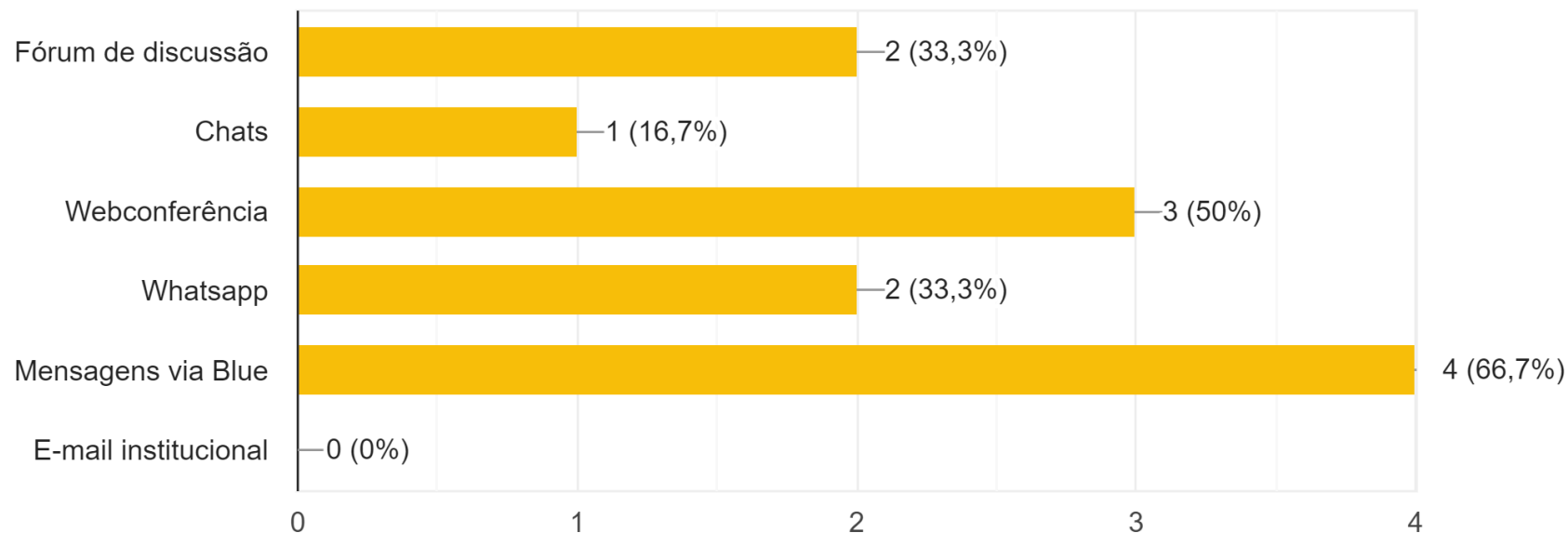
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 9: Políticas de Atendimento Discentes

Principais ferramentas de comunicação dos docentes com os alunos, no período de pandemia

37. Que ferramenta de comunicação, dentre as abaixo relacionadas, você tem utilizado no seu curso com mais frequência? (Assinale até duas opções).

6 respostas



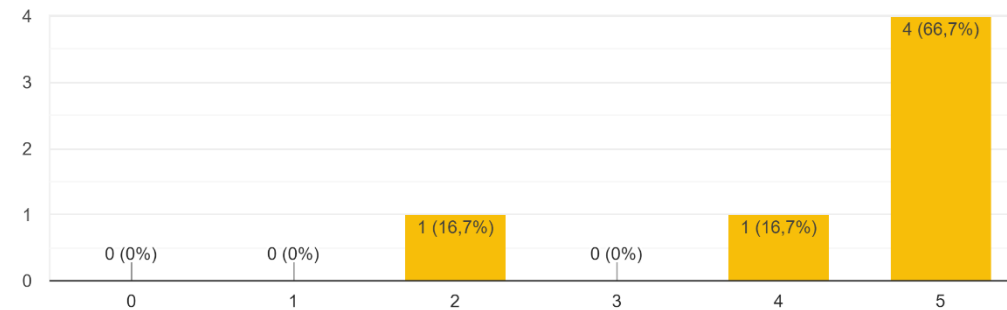
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 9: Políticas de Atendimento Discentes

Avaliação do atendimento da CEAL e da Coordenação

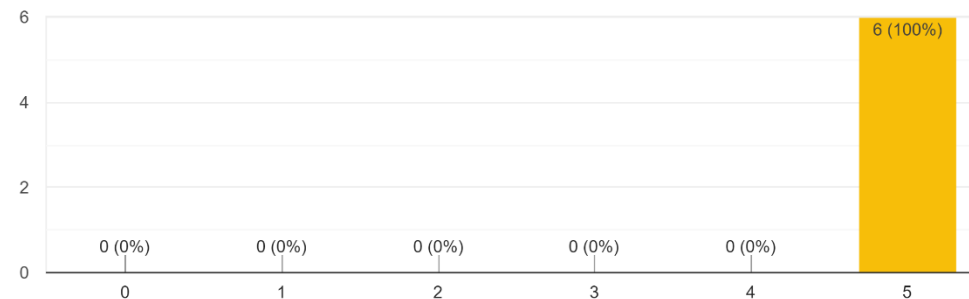
12. "Considero que os alunos são atendidos de forma adequada nas diferentes instâncias disponíveis na FSA (CEAL, Ouvidoria, Coordenação de curso)".

6 respostas



13. "A coordenação do meu curso transmite orientações sobre procedimentos a serem adotados para atender demandas dos alunos ou resolver queixas relacionadas à minha disciplina".

6 respostas



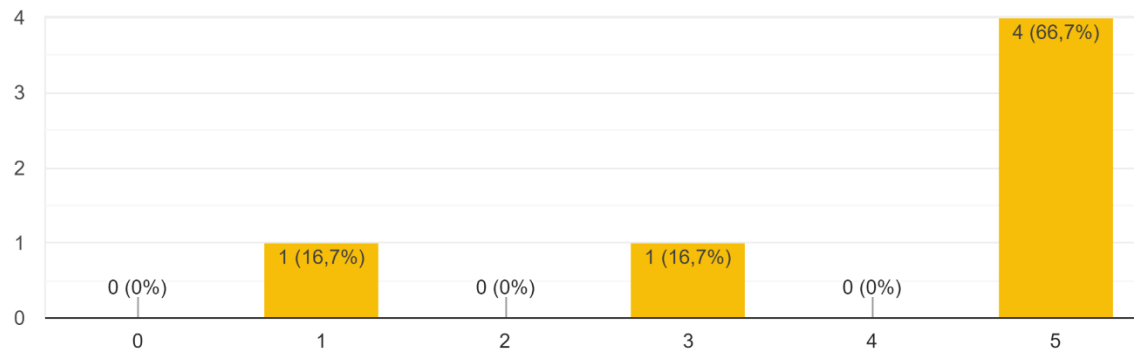
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 9: Políticas de Atendimento Discentes

Avaliação apoio psicopedagógico e da biblioteca

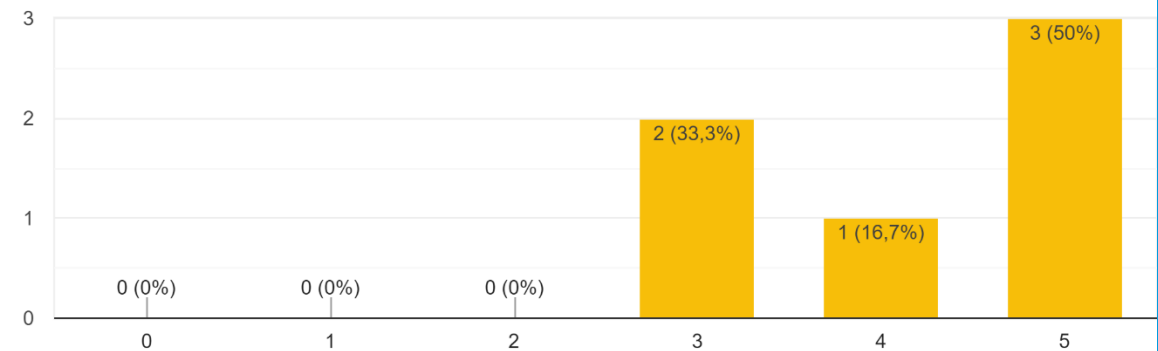
14. "Considero que a FSA oferece apoio psicopedagógico adequado às necessidades dos alunos".

6 respostas



15. "Considero que a biblioteca virtual (Minha Biblioteca), atende às necessidades dos alunos".

6 respostas



Eixo 3: Políticas acadêmicas

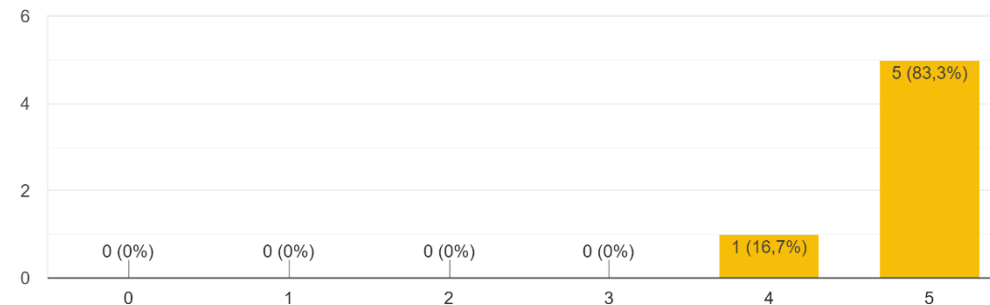
Dimensão 9: Políticas de Atendimentos Discentes

Avaliação do aplicativo de controle acadêmico

Específica para o curso de Direito.
Avaliação da parceria com a Editora Saraiva

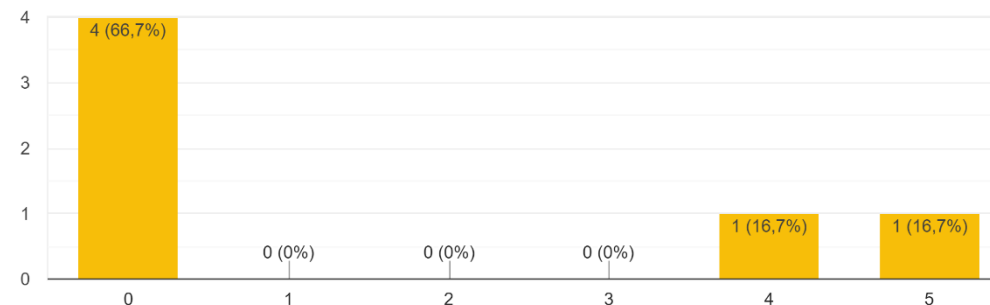
16. "Considero que o GVCollege é uma ferramenta eficiente e eficaz para o registro e controle acadêmico (faltas e notas)".

6 respostas



17. "A parceria com a editora Saraiva (kit de livros e plataforma SSA) contribui para a formação das competências da matriz curricular".

6 respostas

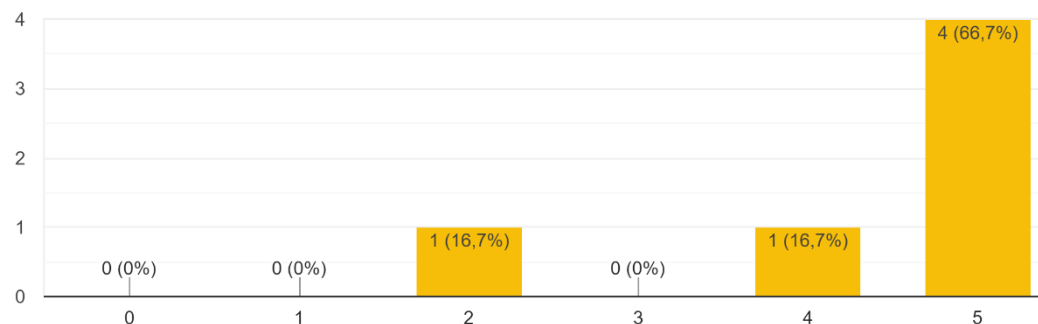


Eixo 3: Políticas acadêmicas

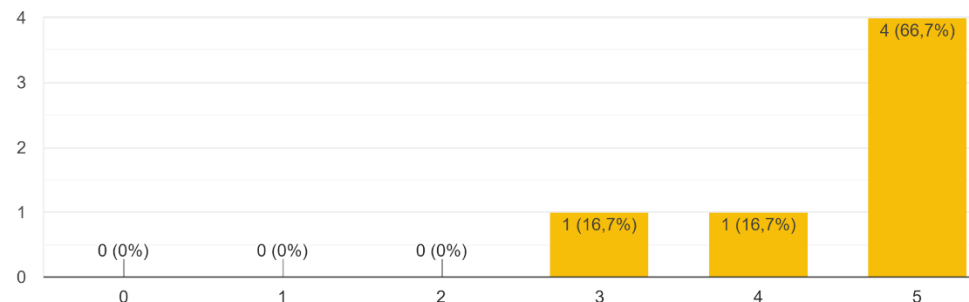
Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avaliação das estratégias de comunicação nos ambientes virtuais

18. "O Site da FSA disponibiliza com clareza, informações, serviços e funcionamento institucional.
6 respostas



19. "As páginas e perfis nas redes sociais, campanhas publicitárias, e-mails, marketing, vídeos, publicações digitais, são eficazes na comunicação com a sociedade".
6 respostas



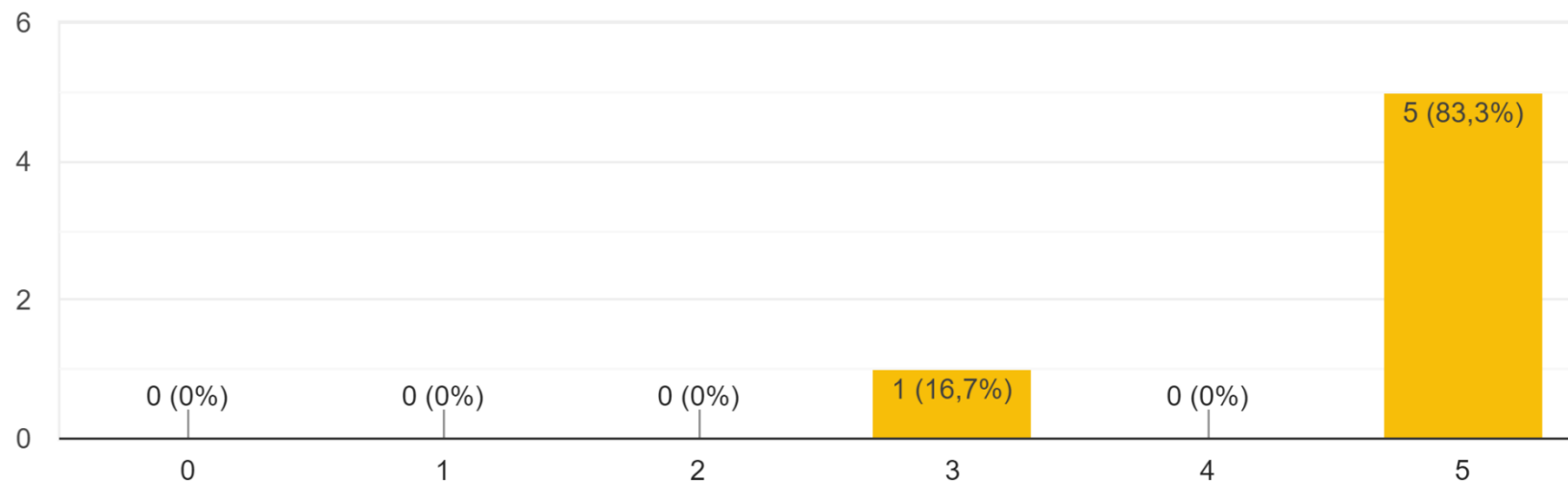
Eixo 3: Políticas acadêmicas

Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade

Avaliação das estratégias de comunicação impressas

20. “Os boletins informativos, murais, outdoors, faixas e folhetos impressos, entre outros, são eficazes na comunicação com a sociedade”.

6 respostas

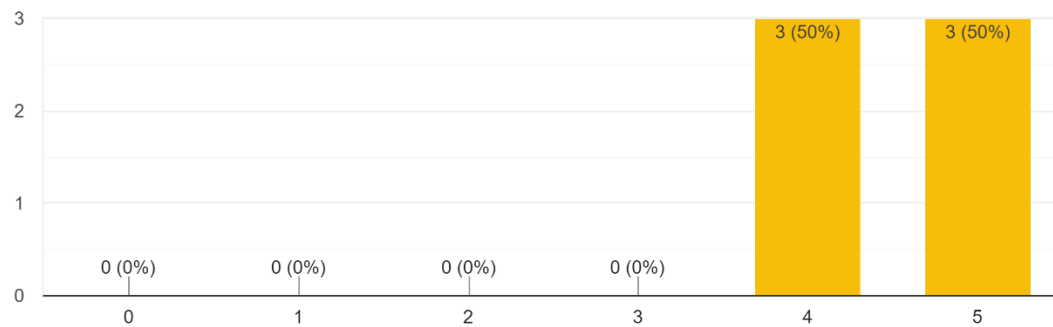


Eixo 4: Políticas de gestão

Dimensão 5: Políticas de pessoal

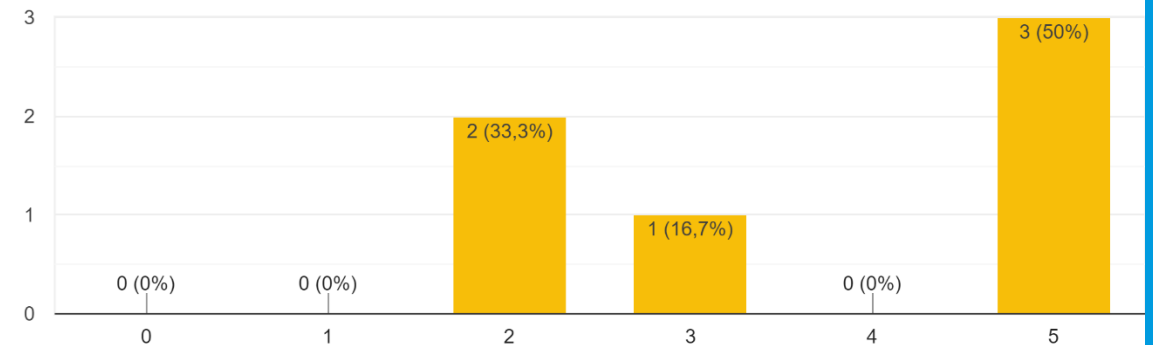
22. "A Faculdade Santo Antônio incentiva o corpo docente a buscar capacitação e o aperfeiçoamento de suas práticas profissionais".

6 respostas



23. "A Faculdade Santo Antônio oferece política salarial condizente com o mercado".

6 respostas

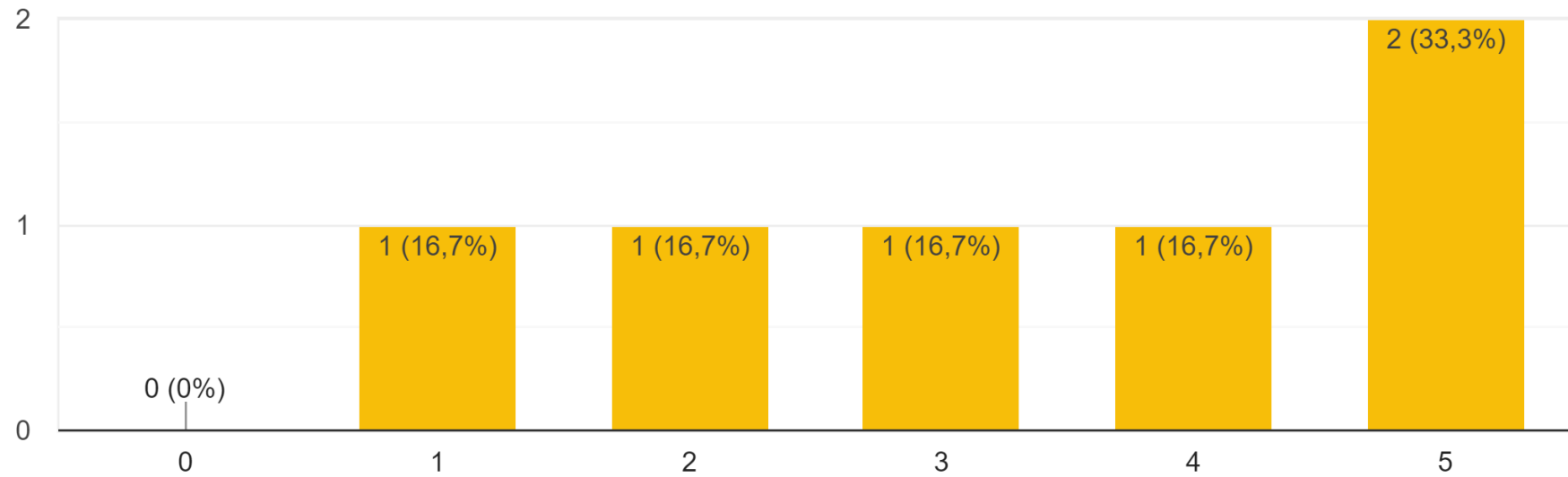


Eixo 4: Políticas de gestão

Dimensão 5: Políticas de pessoal

24. "Considero que a comunicação entre os colaboradores da FSA é eficiente e eficaz".

6 respostas

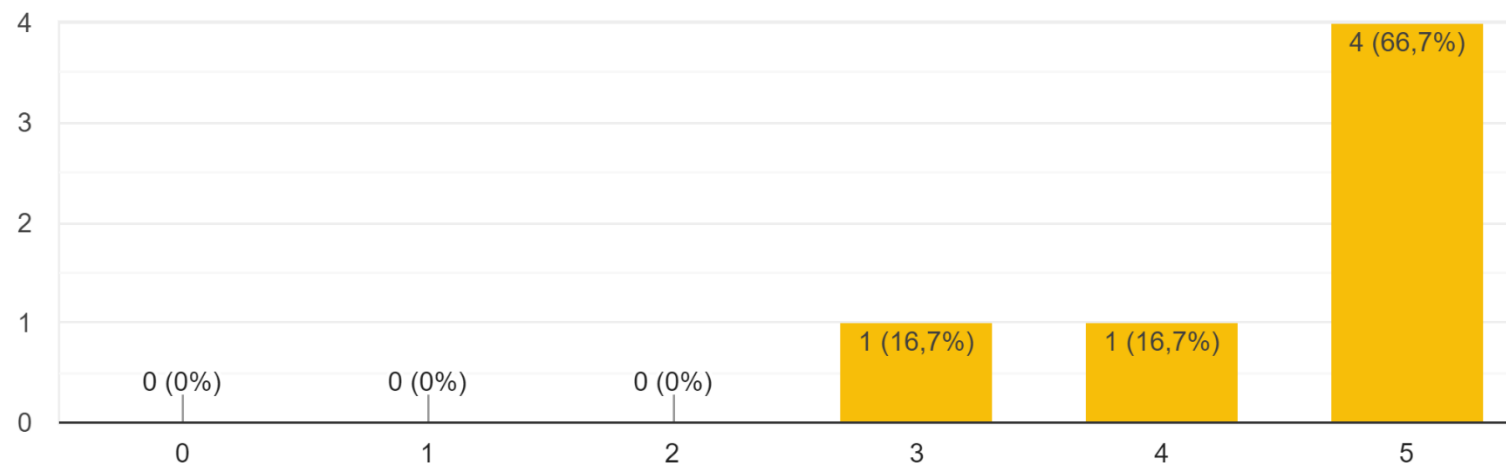


Eixo 5: Infraestrutura física

Dimensão 7: Infraestrutura física

25. “O sistema de segurança patrimonial é adequado, permitindo que me sinta seguro nas instalações da FSA”.

6 respostas

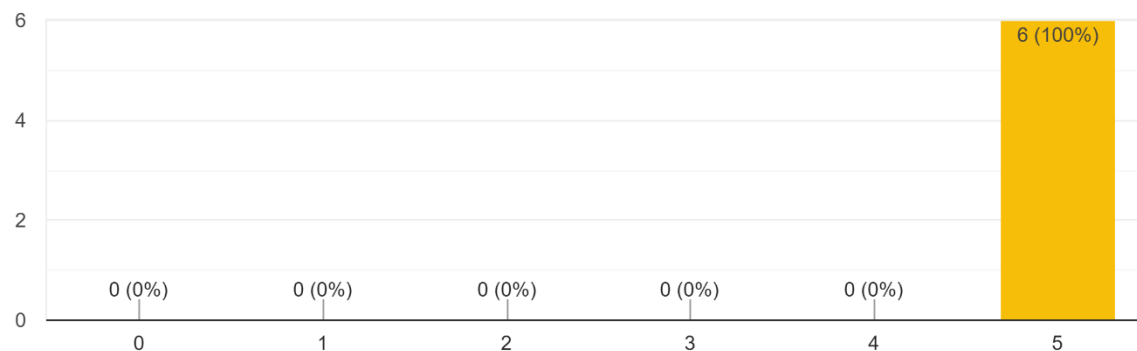


Eixo 5: Infraestrutura física

Dimensão 7: Infraestrutura física

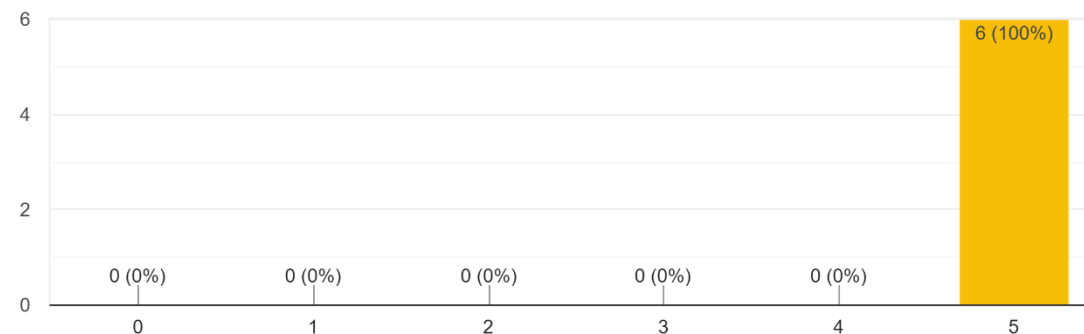
26. “As instalações das salas de aula da FSA são adequadas”.

6 respostas



27. “As instalações da FSA são adequadas do ponto de vista da acessibilidade às pessoas com deficiência”.

6 respostas





CPA



FACULDADE
**SANTO
ANTÔNIO**

VAMOS TROCAR IDEIA

CPA 2021.1