

**RELATO INSTITUCIONAL EM CONSONÂNCIA COM O
PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI)
2023-2027**

São José dos Campos/SP

FACULDADE SANTO ANTÔNIO – FSA

Relato Institucional – RI da Faculdade Santo Antônio – FSA, elaborado pelo Comissão Própria de Avaliação – CPA em consonância ao PDI (2023-2027).

São José dos Campos, SP

IDENTIFICAÇÃO

Mantenedora	OLHAR EDUCACIONAL LTDA
IES	FACULDADE SANTO ANTÔNIO - FSA
CNPJ/MF	29.174.552/0001-06
Capital Social	R\$ 3.727.768,00
Portaria de Credenciamento	nº 1.983 de 11 de novembro de 2019
<u>Portaria de Autorização:</u> Administração	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019
<u>Portaria de Autorização:</u> Ciências Contábeis	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019
<u>Portaria de Autorização:</u> Direito	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019
<u>Portaria de Autorização:</u> Enfermagem	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019
<u>Portaria de Autorização:</u> Psicologia	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019
Representante Legal	MARIA ELIZA AGUIAR E SILVA
CPF	886.712.248-72
Endereço	Rua Andorra, 800. Jardim Oriente. São José dos Campos – SP. CEP: 12.236.020

Site Oficial

<http://fsantoantonio.edu.br/>

ESTRUTURA ORGANIZACIONAL

MANTENEDORA

MARIA ELIZA DE AGUIAR E SILVA

DIRETOR-GERAL

RAIMUNDO OLIVEIRA FILHO

DIRETOR ACADÊMICO

RODOLFO PEREIRA TAVARES

DIRETORA ADMINISTRATIVO-FINANCEIRO

SUZANA LIMA NERES

COORDENAÇÕES DE CURSOS

COORDENADORA DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

MARCOS ROBERTO SIMÃO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO

RODOLFO PEREA TAVARES

CURSO DE GRADUAÇÃO EM CIÊNCIAS CONTÁBEIS

EDNEI AUGUSTO JANUÁRIO

CURSO DE GRADUAÇÃO EM DIREITO

RODOLFO PEREA TAVARES

CURSO DE GRADUAÇÃO EM ENFERMAGEM

GABRIELLE MERICHE GALVÃO BENTO DA SILVA GUATURA

CURSO DE GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA

MONIQUE MARQUES DA COSTA GODOY

PROCURADORA INSTITUCIONAL

SUZANA SCHWERZ FUNGHETTO

AUXILIAR INSTITUCIONAL

POLIANA CRISTINA DO NASCIMENTO

SECRETÁRIO GERAL DE REGISTRO E CONTROLE ACADEMICOS

SUZANA LIMA NERES

BIBLIOTECÁRIA

LEANDRA BEZERRA PERDIGÃO

OUVIDORA

LARISSA DE OLIVEIRA SANTOS

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

NOMES	FUNÇÃO/ REPRESENTAÇÃO
Prof. Mestre Rafael Gaspar Hoffmann	Presidente
Prof. Dra. Gabriela Alejandra Moya Fernandez	Representante do Corpo Docente
Profa. Doutora Natália Costa Simões	Representante do Corpo Docente
Antônio Ferreira de Barros	Representante dos Discentes
Francine Aparecida dos Santos	Representante dos Discentes
Maria Auxiliadora Guimarães Abreu Lopes	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Suzana Lima Neres	Representante do Corpo Técnico-Administrativo
Anderson Ranieri da Silva	Representante da Sociedade Civil Organizada (Conselho Municipal da Juventude – COMJUVE)
Beatriz Oliveira de Paula	Representante da Sociedade Civil Organizada (Associação Filantrópica Assistencial e Educacional para Pessoas com Necessidades Especiais – CONVIVER)

SUMÁRIO

1. APRESENTAÇÃO.....	7
2. BREVE HISTÓRICO DA FSA	7
3. CONCEITOS OBTIDOS PELA FSA NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO.	10
4. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO.....	12
5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO	14
6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSO AVALIATIVOS	16
7. PROCESSOS DE GESTÃO.....	17
8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL.....	20

1. APRESENTAÇÃO

A elaboração do Relato Institucional – RI, segue as exigências dos órgãos reguladores da Educação Superior no Brasil expressos pela Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 062, que objetiva acompanhar e, ao mesmo tempo, verificar o posicionamento da IES. Por sua vez, de forma inovadora, o referido documento visa proporcionar à Instituição a oportunidade de reportar à comunidade acadêmica suas atividades e seus processos de avaliação interna e externa descritos no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI e nos relatórios da Comissão Própria de Avaliação – CPA.

2. BREVE HISTÓRICO DA FSA

A Faculdade Santo Antônio, Pessoa Jurídica de Direito Privado, Instituição de Ensino Superior, mantida pela Olhar Educacional LTDA. A mantenedora Olhar Educacional objetiva manter uma Instituição de Ensino Superior (IES) com foco no desenvolvimento do indivíduo como um todo, preparando-o para os novos desafios do mundo, tornando-o apto a contribuir na produção, sistematização e disseminação de conhecimento, cultura, e para o desenvolvimento social.

O Município de São José dos Campos está localizado no Vale do Paraíba, uma região estratégica entre as metrópoles de São Paulo e Rio de Janeiro. A cidade é reconhecida por seu dinamismo industrial e tecnológico. No último censo do IBGE (2022), São José dos Campos contava com uma população de 697.054 habitantes, ocupando uma área de 1.099,409 km². A densidade demográfica é de 634,03 habitantes por km². A cidade possui um alto IDH, de 0,807 (2010). Esses indicadores refletem a qualidade de vida e o nível moderado de desigualdade de renda na cidade. São José dos Campos investe continuamente em saneamento básico, com uma cobertura superior a 98%, garantindo água tratada e esgoto para quase toda a população.

A inserção municipal da FSA está comprometida com o desenvolvimento local do município, através da formação e qualificação de profissionais norteadas pela excelência no ensino, que lhes possibilite intervir na realidade e de empreenderem

programas e projetos alternativos que agreguem valor à sociedade e auxiliem o Estado a responder a crise recente. Evidencia-se neste cenário, a necessidade vital da instituição apoiar a comunidade local com projetos de *startups*, fazendo jus aos pilares da responsabilidade social ancorados no empreendedorismo social.

Em um cenário de recuperação em que a educação superior tem um papel fundamental, a FSA se compromete também com a possibilidade de acesso profissional e de mobilidade social. Nesse cenário, a graduação tem importante papel para modificar realidades nas diferentes áreas de atuação, atendendo a demandas locais. A cidade, reconhecida como um polo industrial e tecnológico, abriga empresas de renome como a Embraer e centros de pesquisa como o INPE e o DCTA, o que impulsiona a demanda por profissionais qualificados. A FSA, ao se instalar em São José dos Campos, busca suprir essa demanda, oferecendo cursos superiores que preparam os estudantes para os desafios do mercado de trabalho local e regional. A presença da instituição na cidade contribui para a formação de uma mão de obra qualificada, essencial para o crescimento das indústrias locais e para a atração de novos investimentos.

A Faculdade Santo Antônio de São José dos Campos - FSA é uma instituição privada de ensino superior, que nasceu vocacionada a contribuir na formação integral do indivíduo, despertando-lhe o senso crítico, o critério ético e a capacidade de julgar e agir corretamente, bem como, formar cidadãos conscientes, capacitados para a vida profissional e cívica, conforme as exigências da sociedade moderna.

A missão da Faculdade Santo Antônio – FSA, consiste em estimular o desenvolvimento do conhecimento, das habilidades, dos talentos e das atitudes de seus alunos, para que atinjam a realização profissional, pessoal, social, além da sua preparação para o exercício pleno da cidadania. A IES busca assegurar e promover o exercício dos direitos e das liberdades fundamentais das pessoas com deficiência, possuindo estruturas adaptadas e adequadas para acessibilidade.

A FSA observando o mercado de trabalho da região, além da grande necessidade de mão de obra qualificada, iniciou suas atividades ministrando os Cursos Superiores em Administração, Ciências Contábeis, Direito, Enfermagem e Psicologia, ambos autorizados em 2019.

A partir de então, a FSA no que compete a inserção regional, está comprometida com o desenvolvimento local do município de São José dos Campos através da formação e qualificação de profissionais, norteadas pela excelência no ensino, que lhes possibilite intervir na realidade e de empreenderem programas e projetos alternativos que agreguem valor à sociedade e respondam as demandas atuais.

Essa perspectiva pretende gerar a criação de *startups*, "incubadas" pela Faculdade que as subsidiará a partir das possibilidades de inovação, diante da construção dos conceitos e desenvolvimento de tecnologias de seu curso.

A expansão das ações da FSA demandará ainda a adequação da infraestrutura aos padrões de excelência de qualidade. Este investimento será feito de modo a garantir as bases da qualidade dos cursos ofertados pretendidos pela IES com núcleos acadêmicos, tecnológicos e administrativos sólidos.

Na FSA todos os processos de gestão da IES, de sua autoavaliação, às suas políticas de ensino, pesquisa e extensão, seu modelo administrativo e acadêmico; todas estas instâncias que definem os fundamentos e princípios da Faculdade foram formuladas desde a criação da IES como projetos e práticas voltadas para uma educação inovadora e de qualidade.

Quanto à oferta de cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*, a FSA oferecerá cursos de especialização na área dos cursos ofertados na graduação e em suas mais diversificadas especialidades, sempre dentro dos perfis e inserções regionais.

Dentre os objetivos institucionais previstos no plano de ação e cronograma do PDI para o período de 2023 a 2027 destaca-se a busca pelo Recredenciamento como meta de toda a comunidade acadêmica.

Podemos destacar ainda a promoção da acessibilidade em seu sentido pleno, modernizar e ampliar a infraestrutura; realizar a inclusão social, psicológica, curricular, de gênero, cultural, etnia e direitos humanos através de palestras, atendimento, ações, seminários, cursos, visitas técnicas, estudos e pesquisas; implantação de parcerias, convênios com entidades de classe, indústria, empresas, escolas, órgãos públicos; desenvolver a política de extensão através da oferta de cursos extensão em atendimento às demandas da comunidade; garantir a atuação da IES na sociedade

nacional e internacional implementado política de intercâmbios nacionais e internacionais com vistas, à consolidação e expansão de programas de ensino, pesquisa e extensão.

Em sua trajetória, a FSA sempre buscou consolidar seu compromisso social com a comunidade paulistana, gerando conhecimentos voltados à necessidade regional, como preconiza a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB).

As tabelas a seguir demonstram as ofertas atualizadas para os cursos de graduação e pós-graduação em ambos os modais.

Quadro 1 – Cursos ativos

Áreas de conhecimento	Cursos	Modalidade
Negócios, Administração e Direito; Engenharia, Produção e Construção; Saúde e Bem-estar; Educação.	Administração	Presencial
	Ciências Contábeis	Presencial
	Direito	Presencial
	Enfermagem	Presencial
	Psicologia	Presencial

Fonte: CPA 2024

3. CONCEITOS OBTIDOS PELA FSA NAS AVALIAÇÕES EXTERNAS INSTITUCIONAIS E DE CURSO.

A Faculdade Santo Antônio – FSA, de forma evolutiva, tem-se concentrado nos instrumentos de avaliações externas no sentido de compreender, respeitar suas especificidades e empreender esforços para melhorar os resultados em todas as avaliações.

Desde então os indicadores das avaliações externas são acompanhados com rigor, com o principal objetivo de atender todos os requisitos de qualidade, uma vez que esse processo de avaliação é considerado um importante passo para aprendizagem e crescimento.

Para conhecimento, apresentamos os dados que demonstram a evolução desses indicadores em todas as áreas de atuação. A saber:

Quadro 2 – Conceito Institucional, Autorização de cursos

Credenciamentos	Portarias	Conceito
Credenciamento	Portaria nº 1.983 de 11 de novembro de 2019	4
Portaria de Autorização: Administração	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019	5
Portaria de Autorização: Ciências Contábeis	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019	4
Portaria de Autorização: Direito	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019	4
Portaria de Autorização: Enfermagem	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019	4
Portaria de Autorização: Psicologia	Portaria MEC nº 565, de 09 de dezembro de 2019	4

Fonte: Elaboração própria, 2024.

Quadro 3 – Data de criação e início de cursos

Curso	CC	Ano CC	Data de Criação	Data de Início	Situação
Administração	5	2019	11/12/2019	18/02/2021	Em atividade
Ciências Contábeis	4	2019	11/12/2019	18/02/2021	Em atividade
Direito	4	2019	11/12/2019	18/02/2021	Em atividade
Enfermagem	4	2019	11/12/2019	18/02/2021	Em atividade
Psicologia	4	2019	11/12/2019	18/02/2021	Em atividade

Fonte: Elaboração própria, 2024.

Quadro 4 – Reconhecimentos de Curso

Curso	Data da Visita INEP	Conceito Avaliação INEP	FASE PROCESSUAL
Administração	12 a 14/08/2024	4	Parecer Final
Ciências Contábeis	12 a 14/08/2024	4	Parecer Final
Direito	12 a 14/08/2024	5	Aguardando análise da OAB
Enfermagem	13 a 17/08/2024	5	Aguardando Análise do CNS
Psicologia	11 a 15/08/2024	4	Aguardando Análise do CNS

Fonte: Elaboração própria, 2024.

4. PROJETOS E PROCESSOS DE AUTOAVALIAÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação – CPA da FSA, prevista pelo artigo 11 da Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, é regida por um regulamento próprio e pela legislação e normas vigentes para o Sistema Federal de Ensino, integrando assim, o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A CPA integra a estrutura da Faculdade Santo Antônio como parte do Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES e terá atuação autônoma em relação ao conselho e órgão colegiado estando constituída de todos os segmentos da comunidade acadêmica e da sociedade civil organizada, na forma de representação, não podendo sua composição privilegiar a maioria absoluta de qualquer deles.

Os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) possuem mandatos de 2 (dois) anos, podendo seus integrantes serem reconduzidos. Ao Presidente, como executivo da CPA, caberá coordenar as atividades pertinentes ao colegiado no âmbito da FSA, assim como implementar as medidas e decisões dela emanadas.

Conforme o seu Regulamento Interno, a CPA tem a seguinte composição:

- Um coordenador que a preside;
- Dois representantes do corpo docente;
- Dois representantes do corpo discente;
- Dois representantes do corpo Técnico-administrativo;
- Dois representantes da sociedade civil organizada.

Os membros da CPA são escolhidos e designados pelo colegiado dos cursos e os do corpo Técnico-administrativo pelas entidades representativas. A indicação dos representantes do corpo discente se dará pelos representantes de turma dos alunos de cada semestre da FSA. Os representantes da sociedade civil são indicados pela Diretoria Geral.

A CPA tem por finalidade coordenar os processos internos de avaliação, processamento e divulgação das informações solicitadas pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira – INEP, representando a IES junto ao Ministério da Educação e no âmbito do SINAES, e é responsável pela estimulação do processo de autoavaliação, mas não é o único executor dos procedimentos. Coordenador de Curso, Núcleo Docente Estruturante e Colegiado exercem papel destacado no processo.

Assim, processo de autoavaliação gera indicadores internos de qualidade e em conformidade com as exigências do instrumento de avaliação institucional externa. Cabe à CPA sistematizar esse rol de fontes de informações que, compõem todos os indicadores considerados substanciais, para que a Instituição reflita sobre todos os aspectos que compõem as dez dimensões preconizadas pelo SINAES.

Esses indicadores, resultantes de muitos olhares, múltiplas dimensões, de caráter multisetorial serão insumos para um novo planejamento (estratégico institucional), que alimentará um ciclo virtuoso de aprendizado, crescimento e relevância institucional no contexto local, regional e nacional.

A Avaliação Institucional aplicada anualmente ao corpo docente, discente e corpo técnico administrativo, assim como a pesquisa de desempenho acadêmico que tem periodicidade semestral, tornam-se importantes instrumentos de gestão educacional e administrativa para implementação de melhorias que são trabalhadas em conjunto pela CPA e as unidades administrativas da FSA.

A estruturação das enquetes de pesquisa visa atender quatro dimensões: Assuntos acadêmicos, Comunicação Institucional, Infraestrutura e Recursos Humanos. Não obstante, a CPA busca trabalhar estes eixos baseando-se no olhar

responsável e participativo dos alunos, dos professores e técnico-administrativos a respeito de todos os aspectos concernentes à Instituição.

Além do habitual instrumento de autoavaliação anual e semestral, sendo esse último aplicado no formato 360º, foi incorporado ao relatório final da Avaliação Institucional na edição de 2021, os resultados da pesquisa qualitativa – Entrevistas Coletivas.

O percurso do processo de autoavaliação aparece na figura 2 de forma ilustrativa com as principais etapas. A saber:

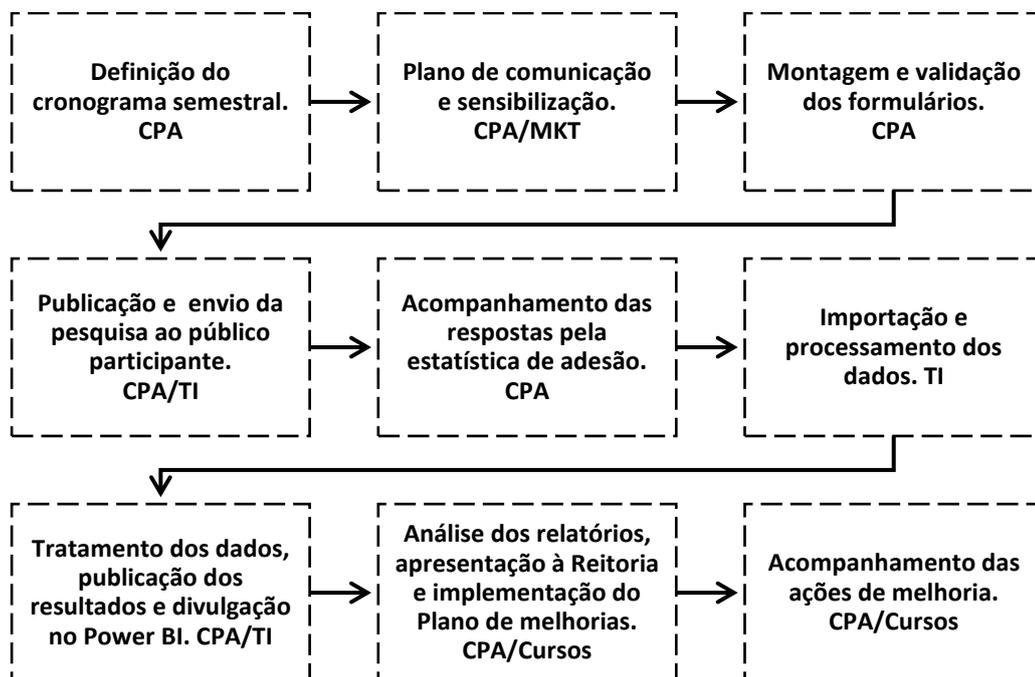


Figura 1 – Fluxo de processo da autoavaliação.

Fonte: CPA, 2024.

5. DIVULGAÇÃO E ANÁLISE DOS RESULTADOS DA AUTOAVALIAÇÃO

A partir do preenchimento dos formulários e envio por parte da comunidade participante, os dados de participação já começam a ser contabilizados e a adesão é acompanhada diariamente com vistas a mapear a evolução das respostas. O monitoramento do volume de respostas tem como principal objetivo acompanhar as entregas dos formulários respondidos mensurando o percentual de participação, para então, verificar necessidade de novos estímulos de *marketing* durante a aplicação.

Após conclusão da aplicação, os dados são contabilizados, importados e, em seguida, enviados para um pré-processamento e checagem pelo responsável técnico da comissão. Aprovados, dar-se-á início ao tratamento dos dados, montagem do painel de resultados e geração de relatórios da autoavaliação institucional para publicação, acesso, e por último, visualização por parte dos públicos interessados na página da CPA no sitio eletrônico da FSA: fsantoantonio.edu.br

Os relatórios da autoavaliação são ilustrados com tabelas, gráficos e indicadores de performance de fácil visualização para melhor entendimento das respostas, realizando assim um balanço crítico com uma profunda análise visando à sua continuidade, considerando-se as estratégias utilizadas, as dificuldades e avanços apresentados, de forma a permitir o planejamento das próximas ações.

Em primeira mão, os resultados são divulgados pela CPA nas reuniões ordinárias e extraordinárias com todos os membros, gestores dos institutos, responsáveis pelos departamentos envolvidos e coordenadores de curso. Nestas reuniões, são discutidos os principais pontos elencados nas avaliações com indicadores potenciais e, principalmente, indicadores de fragilidade para que as melhorias sejam discutidas e definidas. A partir destes debates, as áreas envolvidas partem para o trabalho de campo para mapear as estratégias de melhoria de curto, médio e longo prazo. Por conseguinte, são apresentadas propostas em nova reunião com todos os membros da CPA para confecção do PA – Plano de Ação, e Plano de Melhoria.

Nas últimas edições, todos os públicos de interesse têm sido ouvidos, gerando então, importantes relatórios com respostas que convergem com a devolutiva do instrumento de autoavaliação nos cinco eixos temáticos, reforçando assim, os indicadores de potencialidade e, sobretudo os pontos de melhoria mediante Plano de Melhoria para desenho desse Plano de Ação.

De forma sintética, os resultados referentes ao exercício 2021 apontam potencialidades e pontos de melhoria quanto a ampliação dos canais de comunicação com a Instituição.

6. PLANO DE MELHORIAS A PARTIR DOS PROCESSO AVALIATIVOS

A FSA tem como premissa, a utilização dos resultados advindos dos processos de autoavaliação e, sobretudo, das avaliações externas como instrumento de apoio à tomada de decisão pelos gestores, tendo como importantes balizadores a sustentabilidade financeira, a excelência acadêmica e a garantia de qualidade na prestação de serviços para os segmentos: discente, docente e técnico-administrativo.

Por sua vez, faz-se necessário uma ação contínua nos processos acadêmico-administrativos para solução total ou parcial dos pontos de melhorias sinalizados por meio dos processos avaliativos. Os resultados gerados através desses processos levam a ações corretivas em conformidade com a sua necessidade, em que são parametrizadas ações de curto, médio e longo prazo, respeitando sempre que possível, o ciclo orçamentário numa perspectiva de atuação conjunta por parte dos segmentos acadêmicos e administrativos.

Em geral, a apresentação do resultado da autoavaliação é, inicialmente, compartilhado com a Diretoria, e com os Membros da CPA. Em seguida, são segmentados e encaminhados aos Coordenadores de Curso, Núcleo de Apoio Psicopedagógico - NAPP. Por último, Professores, Alunos e o Corpo técnico-administrativo.

O Plano de Ação – PA tem em sua configuração um desenho padrão para todas as áreas no formato 5H2W, em que exige acompanhamento sistêmico, datas de início e termino bem definidas, objetivos, descrição dos recursos e capacidades necessárias à execução das ações/atividades de melhorias associadas as demandas mais e/ou menos emergentes.

Conforme os resultados apurados pela CPA na Autoavaliação Institucional durante seis anos e nas Avaliações Externas, foi feito um levantamento priorizando demonstrar algumas ações já implementadas em conformidade com o PA e suas melhorias. A saber:

Melhorias orientadas para atendimento as demandas institucionais

- Ampliação de parcerias nacionais e internacionais;

- Ampliação de oportunidades de internacionalização e cooperação técnica;
- Ampliação do portfólio de Cursos Livres, com novo sistema de inscrição;

Melhorias orientadas para atendimento as demandas acadêmicas

- Designação de Gestores para as quatro grandes áreas de conhecimento (Saúde, Educação, Engenharias e Ciências Sociais);
- Fortalecimento das atividades de pesquisa com a criação dos Grupos de Pesquisa, Ensino e Extensão;
- Aulas Virtuais agendadas por Unidade de Aprendizagem;
- Novo Sistema Gestão da Aprendizagem por causa da Covid-19;
- Hibridização do Ensino em consequência da Covid-19.

Melhorias orientadas para atendimento às demandas de infraestrutura

- Novos laboratórios na área de saúde, educação e engenharias;
- Novo Ambiente Virtual de Aprendizagem – LXP;
- Criação das salas de Pós-Graduação e salas de graduação no modelo Flipped Classroom;
- Reformas, pinturas e manutenção das instalações em todas FSA;
- Sinalização das placas em braile;
- Aplicação do Projeto de Combate ao Incêndio;
- Novas sinalizações e plotagem das placas do prédio e do auditório;
- Criação do Laboratório Móvel de Informática;
- Ampliação do esquema de segurança interna.

7. PROCESSOS DE GESTÃO

O PDI define objetivos estratégicos e, por sua vez, metas institucionais, organizadas em macroprocessos de acordo com as dimensões abordadas nas avaliações internas e externas. Para tanto, faz-se necessário o emprego de ações planejadas e coordenadas por eficientes processos de gestão acadêmico-administrativos.

A Faculdade Santo Antônio (FSA) de São José dos Campos, com o objetivo de garantir a eficiência e a qualidade em suas atividades acadêmicas e administrativas, implementou uma estrutura de gestão baseada na participação e na colaboração de todos os segmentos da comunidade acadêmica. Os processos de gestão da FSA se estruturam da seguinte forma:

- **Órgãos Colegiados:** A gestão da FSA se fundamenta na tomada de decisão por meio de órgãos colegiados, compostos por representantes de docentes, discentes, técnico-administrativos e da sociedade civil. Essa estrutura visa garantir a participação democrática e transparente de todos os envolvidos nos processos decisórios da instituição.

- **Colegiados de Curso, NDE e CPA:** Os Colegiados de Curso, o Núcleo Docente Estruturante (NDE) e a Comissão Própria de Avaliação (CPA) são os principais órgãos colegiados da FSA. Eles atuam de forma integrada para garantir a qualidade do ensino, a pertinência dos cursos e o acompanhamento constante do desenvolvimento institucional.

- **Discussão e Tomada de Decisão:** A gestão da FSA se baseia no princípio da discussão e da tomada de decisão em conjunto. Todos os assuntos relevantes para a instituição são debatidos abertamente nos órgãos colegiados, buscando-se o consenso e a melhor solução para cada situação.

- **Autonomia e Representatividade:** A FSA preza pela autonomia e representatividade dos seus órgãos gestores. Cada órgão colegiado possui suas atribuições e responsabilidades definidas no Regimento Interno da instituição, garantindo a independência e a legitimidade de suas decisões.

- **Transparência nos Processos Administrativos:** A instituição busca a transparência em todos os seus processos administrativos. As informações relevantes

para a comunidade acadêmica são divulgadas de forma clara e acessível, garantindo o acesso à informação e a participação de todos os interessados.

A estrutura de gestão da FSA, baseada na participação, na colaboração e na transparência, visa garantir a qualidade dos serviços educacionais oferecidos e o desenvolvimento institucional.

Políticas de Gestão

- **Política de Pessoal:** A FSA, por meio de suas políticas de gestão de pessoal, busca valorizar seus colaboradores, oferecendo oportunidades de desenvolvimento profissional e pessoal. A instituição investe na capacitação de seus docentes e técnico-administrativos, visando à excelência na prestação de serviços.

- **Política de Formação Continuada e Capacitação Docente:** A FSA oferece programas de formação continuada e capacitação docente, com o objetivo de manter seu corpo docente atualizado e preparado para os desafios da educação superior. A instituição busca parcerias para o oferecimento de cursos de aperfeiçoamento e especialização, investindo na qualificação de seus professores.

- **Plano de Cargos e Salários:** A FSA possui um plano de cargos e salários para seus colaboradores, visando à valorização profissional e à estabilidade na carreira. O plano de cargos e salários define as progressões de carreira, os critérios de promoção e os salários para cada função, garantindo a justiça e a equidade na remuneração dos colaboradores.

Em resumo, sua gestão se pauta pelo princípio de discussão e tomada de decisão através de seus órgãos colegiados: Colegiados de Cursos, NDE e CPA, com representantes dos segmentos: discente, docente, técnico-administrativo e sociedade civil.

As iniciativas e investimentos para melhorias são definidas tendo como base os pontos de melhoria identificados e descritos no relatório anual da Autoavaliação institucional, bem como, as avaliações externas realizadas pelo INEP. Tal postura, consolida a articulação entre o processo de Autoavaliação institucional, sob coordenação da CPA e as avaliações externas realizadas por meio de visitas “*in loco*”, o ENADE e o planejamento estratégico da IES com as consequentes e necessárias revisões em seu PDI.

A FSA, por meio de suas políticas de gestão, busca promover um ambiente de trabalho positivo e motivador, incentivando a participação, o desenvolvimento profissional e o compromisso com a qualidade dos serviços educacionais.

8. DEMONSTRAÇÃO DA EVOLUÇÃO INSTITUCIONAL

A evolução institucional da FSA, reflete, em quase sua totalidade, o acompanhamento sistemático das políticas institucionais orientadas pelos excelentes resultados individuais e comparativos das avaliações internas aplicadas em todos os segmentos e, sobretudo, as avaliações externas no sentido de buscar sempre avançar qualitativamente nos processos acadêmicos. Todas estas ações têm como ponto de partida os indicadores dos processos avaliativos e o PDI num ciclo virtuoso de aprendizado e crescimento.

A Faculdade Santo Antônio (FSA) de São José dos Campos demonstra uma evolução institucional notável, impulsionada pelo acompanhamento sistemático das políticas institucionais e pelos resultados positivos obtidos nas avaliações internas e externas. No último ano é notório o avanço da instituição no que tange a evolução tecnológica que necessitou ser aprimorada em razão da Pandemia da Covid -19.

Essa evolução se reflete em diversos aspectos da instituição, incluindo:

- **Melhoria dos Indicadores de Avaliação:** A FSA tem se dedicado a aprimorar seus indicadores de avaliação, buscando atender aos requisitos de qualidade estabelecidos pelo Ministério da Educação (MEC). A instituição acompanha com rigor os resultados das avaliações externas, utilizando-os como base para o planejamento de ações de melhoria e para o desenvolvimento institucional.

- **Inovação nas Práticas Pedagógicas:** A FSA tem investido na inovação de suas práticas pedagógicas, adotando metodologias ativas de ensino-aprendizagem e incorporando tecnologias digitais em seus cursos. A instituição busca oferecer uma formação integral aos seus estudantes, preparando-os para os desafios do mercado de trabalho e para o exercício da cidadania.

- **Expansão da Infraestrutura:** A FSA tem realizado investimentos na expansão e modernização de sua infraestrutura física, incluindo a aquisição de equipamentos de última geração e a ampliação dos espaços de aprendizagem. A instituição busca oferecer um ambiente moderno e funcional, propício ao desenvolvimento das atividades acadêmicas e à promoção do bem-estar da comunidade acadêmica.

- **Fortalecimento da Pesquisa e Extensão:** A FSA tem incentivado a produção acadêmica docente e discente, por meio de programas de iniciação científica, eventos científicos e da publicação de uma revista acadêmica. A instituição também tem ampliado suas atividades de extensão, buscando a interação com a comunidade local e a aplicação do conhecimento em projetos de impacto social.

A evolução institucional da FSA se traduz em resultados concretos, como:

- **Aumento do Número de Matrículas:** A FSA tem registrado um aumento constante no número de matrículas em seus cursos, demonstrando a crescente procura pela instituição e o reconhecimento da qualidade de sua oferta educacional.

- **Melhoria da Qualificação do Corpo Docente:** A FSA tem investido na qualificação de seu corpo docente, além de incentivar a participação em eventos científicos e a produção acadêmica.

- **Maior Inserção Social:** A FSA tem ampliado sua inserção social por meio de projetos de extensão, parcerias com empresas e organizações da sociedade civil e ações de responsabilidade social. A instituição busca contribuir para o desenvolvimento local e regional, atuando como agente de transformação social.

A FSA, por meio de seu compromisso com a qualidade, a inovação e a responsabilidade social, consolida sua posição como instituição de ensino superior de referência em São José dos Campos e região.

Por oportuno, é importante reforçar as evidências de evolução dos trabalhos executados pela CPA no sentido de garantir o aprimoramento constante dos processos de educação conduzidos por robustos indicadores internos de qualidade e em conformidade com as exigências do instrumento de avaliação institucional externa.